

Guía Interpretativa de los Informes de Puntajes de las pruebas de Objetivos Específicos de Artes del Idioma Inglés/Alfabetización y Matemáticas

Esta muestra del informe del puntaje representa la administración de las pruebas Criterion de objetivos específicos (CRTs) de Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas en la primavera del 2018.

¿Que miden los CRTs? Los estudiantes de los grados 3 al 8 realizan los CRTs de ELA y Matemáticas. Estas pruebas miden si su hijo está encaminado y preparado para la universidad y carrera universitaria y que tan bien entienden los Estándares del Contenido Académico de Nevada en ELA y Matemáticas.

¿Qué significa el puntaje de mi hijo? Los puntajes reflejan si los estudiantes cumplieron las expectativas de nivel de grado. El Informe del Puntaje del Estudiante muestra las áreas de fortaleza de su hijo y las áreas en para enfocarse y mejorar. Le exhortamos para que platique con el consejero escolar o con el maestro para hablar sobre otra información de la escuela de su hijo y obtener una visión completa de su logro y crecimiento.

¿Cómo afectan estos resultados a la escuela de mi hijo? La participación de su hijo en las pruebas obligatorias del estado ayuda al CCSD y al Departamento de Educación de Nevada a identificar escuelas que necesitan recursos adicionales tales como maestros, programas y materiales para apoyar el incremento del logro estudiantil. Los puntajes del CRT también se utilizan para celebrar escuelas exitosas que tienen altos niveles de logro estudiantil.

1. El Nivel de Logro es un punto de partida para ayudarle a identificar si su hijo cumplió las expectativas de nivel de grado. Los niveles 3 y 4 se consideran de dominio. Pida a un consejero escolar o al maestro de su hijo, los resultados de otras evaluaciones para ayudarle a conseguir un panorama total de las fortalezas y áreas de necesidad de su hijo.

Student: Student Name State Student ID: 99996702 District: Sample District
 Grade: 6 Birth Date: XX/XX/XXXX School: Sample School Test Date: Spring 2018

1

Achievement Levels				
Grade X	Level 1: Minimal Understanding	Level 2: Partial Understanding	Level 3: Proficient	Level 4: Advanced
English Language Arts/Literacy				✓
Mathematics			✓	

Achievement Level Descriptors

Level 1 - The student has not met the achievement standard and needs substantial improvement to demonstrate the knowledge and skills needed for likely success in entry-level credit-bearing college coursework after high school.

Level 2 - The student has nearly met the achievement standard and may require further development to demonstrate the knowledge and skills needed for likely success in entry-level credit-bearing college coursework after high school.

Level 3 - The student has met the achievement standard and demonstrates progress toward mastery of the knowledge and skills needed for likely success in entry-level credit-bearing college coursework after high school.

Level 4 - The student has exceeded the achievement standard and demonstrates advanced progress toward mastery of the knowledge and skills needed for likely success in entry-level credit-bearing college coursework after high school.

2. En esta sección, usted puede usar **Cómo se Comparan los puntajes del Estudiante para comparar el puntaje de su hijo con el puntaje promedio en la escuela de su hijo y también con el puntaje del distrito y del estado.**

How Student's ELA Score Compares

Scale Score	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Student	2705			
School*	XXXX			
District*	XXXX			
State*	XXXX			

* A mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

How Student's Mathematics Score Compares

Scale Score	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Student	2602			
School*	XXXX			
District*	XXXX			
State*	XXXX			

* A mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

3. Para ver un video corto sobre la utilización de los recursos en línea en la sección **Como Apoyar las Habilidades de ELA/Matemáticas del Estudiante, visite la página web del Departamento de Evaluaciones en aarsi.ccsd.net/assessment/crt-resources > Video: Student Score Report.**

3

How to Support this Student's ELA Skills
 AdLit.org – This site provides a variety of resources for parents and students in grades 4-12; including, author interviews, themes book lists and video clips. <http://adlit.org>

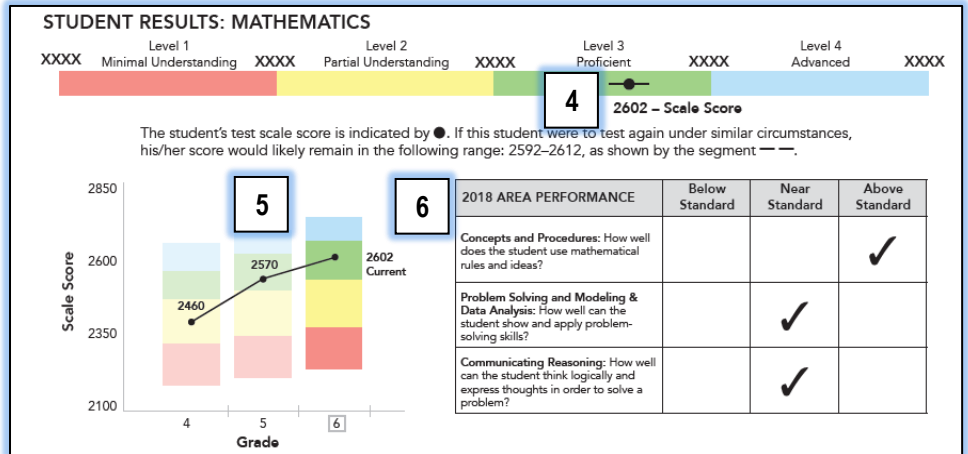
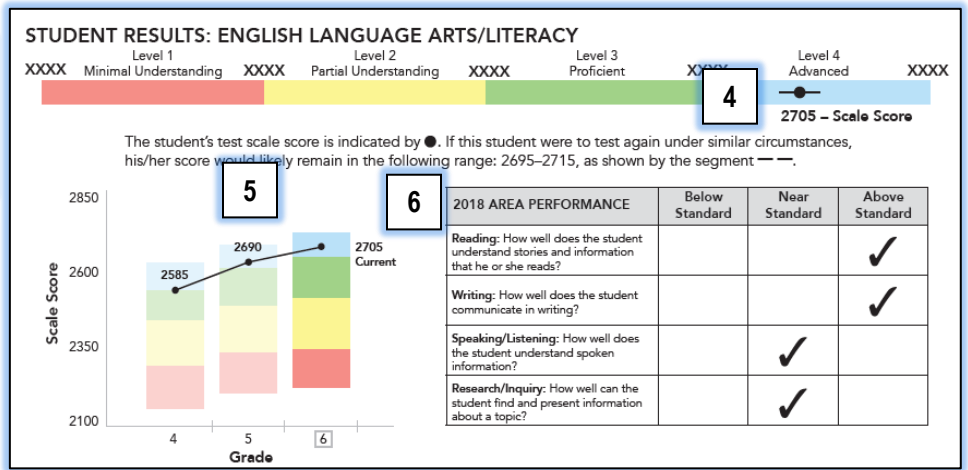
NEWSLA – This site provides access to high interest nonfiction articles. Each article is available in five different reading levels. <https://newsela.com>

Parent Roadmaps – This site provides detailed information for parents regarding the expectations and trajectory in grades K-12. <http://www.cgcs.org/site/Default.aspx?PageID=366>

4. La línea de la **Banda de Confianza** que se extiende a través de los puntos muestra donde su hijo podría llegar si vuelven a hacer la prueba.

5. Los **Resultados del Estudiante** muestran los niveles de logro de su hijo de año en año. Si hay una barra en este gráfico, su hijo solo ha tomado la prueba una vez. La línea que conecta las barras muestra cambios en los niveles de logro a través de los años. Los rangos del puntaje varían en cada nivel de grado, por tanto, se podría necesitar un puntaje general más alto para permanecer en el mismo nivel de logro que el año anterior.

6. Utilizar la tabla del **Área de Realización** para identificar el nivel de logro de su hijo en habilidades específicas dentro de cada materia. Esta información es útil mientras trabaja con la escuela de su hijo para proporcionar la instrucción específica a las necesidades de su hijo.



Utilizar el **rango Lexile** de su hijo para ayudarle a encontrar libros, artículos y otros materiales de lectura que puedan leer independientemente. El **nivel de grado del rango Lexile** muestra el nivel del texto que se usa en la clase ELA de su hijo.

7. This student's Lexile range is XXXXXL to XXXXXL. This range indicates the difficulty level of the materials that your child should be able to read successfully.

What is a Lexile® Measure?
A Lexile measure represents a student's reading ability and can be used to match him or her with books and other materials at an appropriate level of challenge. When students read materials within their Lexile range, they are more likely to improve their reading ability. Students in grade X should be able to read text that is between XXXXL and XXXXL to be on track for college and career readiness.

To find books within your student's Lexile range, visit: www.lexile.com/fab/nw/. Or, visit your nearest librarian and ask for help finding books that are within your student's Lexile range.

Utilizar el **rango Quantile** de su hijo para ayudarle a identificar las habilidades y conceptos matemáticos en los que podría necesitar ayuda adicional. El **nivel de grado del rango Quantile** muestra las habilidades y los conceptos que se cubrirán en la clase de matemáticas de su hijo.

8. This student's Quantile range is XXXXXQ to XXXXXQ. This range indicates the difficulty level of the mathematics lessons that your child is ready to learn.

What is a Quantile® Measure?
A Quantile measure represents your student's mathematical ability and can be used to determine which mathematics skills and concepts he or she has likely mastered, and which mathematics skills and concepts require further instruction. Students in grade X should be ready to learn mathematical skills and concepts that are between XXXXQ and XXXXQ to be on track for college and career readiness. This range represents the mathematical skills and concepts your student is likely to encounter in next year's math course.

To help strengthen your student's mathematical skills, visit www.Quantiles.com/tools/math-at-home. This website provides engaging resources that support mathematics lessons throughout the school year.

¿Quiere ver como son las preguntas de la prueba? Vea la prueba de práctica en <https://www.smarterbalanced.org/assessments/samples/>



Want more resources?

Visit aarsi.ccsd.net/assessment